

Современное состояние науки в ООПТ, проблемы и вызовы.

- Современное состояние
- Проблемы



Направления основной деятельности научных отделов



- Выполнение летописи природы заповедника
- Научные исследования
- Эколого-просветительская деятельность
- Исследования сторонними организациями
- Другие исследования

Выполнение летописи природы заповедника
(является основной деятельностью заповедника, вытекающая
из его основных задач) и содержит:



1. Территория заповедника.
2. Постоянные пробные площади, ключевые участки, учетные площади.
3. Рельеф и почвы.
4. Погода.
5. Воды.
6. Флора и растительность.
7. Фауна и животное население.
8. Феноклиматическая периодизация года.
9. Научные исследования.
10. Степень антропогенного воздействия на природу заповедника.
11. Охранная или буферная зона.

Научные исследования



- Тематические исследования сотрудниками заповедника:
 1. флористические: геоботанические, фитоценотические, и т.д.
 2. фаунистические: зоологические, орнитологические, териологические, энтомологические, и т.д.
 3. Комплексные, биоценотические.

Эколого-просветительская деятельность

- Эколого-просветительская: работа со школами, ВУЗами, населением, госструктурами.
- Работа с международными организациями, НПО, различными организациями.
- Работа с СМИ.
- Экологический туризм, работа с туристами и туроператорами.
- Участие в различных международных и других экологических акциях.
- Другое...



Исследования сторонними организациями (или работа по договорам о сотрудничестве).

- Совместная работа с ВУЗами:
исследовательская работа с сотрудниками ВУЗов,
исследовательская работа со студентами.
- Совместная работа с НИИ НАН КР.
- Совместная работа с исследователями с зарубежья.
- Совместная работа с исследователями любителями природы.



Другие исследования и работы.



- Работа с частными лицами различного характера: этнографы, историки, археологи, спелеологи, художники, фотографы, видеосъемки, и т.д.

Проблемы



- Низкая квалификация кадров.
- Отсутствие связи.
- Отсутствие современной аппаратуры и оборудования, невозможность пользования ими.
- Отдаленность от городов (НИИ).
- Плохое финансирование.
- Отсутствие научной литературы (слабая оснащенность библиотек).

Спасибо за внимание

